

единство народов России

гражданственность

О ГОРОДАХ РОССИИ

КО ДНЮ НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 8

О городах России. Ко Дню народного единства

Дата проведения: 20 октября.

Цели занятия: формирование представлений обучающихся о многообразии и богатстве историко-культурного наследия России, современных тенденциях развития городов и формирования комфортной городской среды; осознание необходимости вклада каждого человека в благополучие и процветание родного края, формирования ответственной и активной жизненной позиции; формирование представлений о значимости единства народов России.

Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность.

Основные смыслы

- День народного единства — государственный праздник, связанный с историческими событиями и напоминающий нам, что сила России — в единстве.
- Города России — это воплощение этнокультурного многообразия и многонационального единства нашей страны, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего.
- Облик и атмосферу городов создают и меняют люди: современная городская среда развивается на основе человекоцентричности, гармонии с природой, технологичности и цифровой трансформации, сохранения историко-культурной идентичности.

- Путешествие по городам России — возможность познакомиться с многообразием культур народов России и уникальными отечественными достижениями.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеороликов, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

Учитель: Путешествие — это всегда знакомство с чем-то новым и неизведанным. Мы знаем, что наша страна граничит с 16 государствами, омывается 13 морями и тремя океанами, а через ее территорию проходит 11 часовых поясов. Знаете ли вы, что, путешествуя с востока на запад, мы вернемся из настоящего



в прошлое? Какие интересные факты о нашей стране вы рассказали бы иностранцам в первую очередь?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый большой и малый город является отражением истории всей нашей страны и одновременно судеб его жителей. Сегодня в России насчитывается более 1100 разных городов, где проживают более 190 народов, которые говорят на 277 языках и диалектах. Что, по вашему мнению, объединяет представителей всех народов, живущих в России?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Многонациональное единство — это наша ценность, которая передается от поколения к поколению. Причем каждое поколение сохраняет историческую память предков и передает все лучшие традиции своим потомкам.

Совсем скоро вся страна будет отмечать День народного единства. Это не просто праздник, это символ единства нашего народа, способного преодолевать трудности, бороться за свою свободу и независимость (*презентация к занятию, слайд 2, 3, 4*). В состав второго народного ополчения вошли жители Нижнего Новгорода, Костромы, Ростова, Смоленска, Казани и многих других городов. Они объединились с целью освобождения столицы от польских интервентов.

Вопросы для обсуждения:

- Почему ополчение 1612 года назвали народным?
- Что объединило участников второго ополчения?



- Почему вклад разных городов в победу народного ополчения увековечен на переднем барельефе памятника Минину и Пожарскому в Москве?
- Какие еще примеры народного единства в борьбе с захватчиками можете привести? (*Учитель может привести пример Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны*)

Учитель: Мы знаем множество примеров, когда жители и ресурсы множества городов объединялись ради победы над врагом в военное время. А могут ли люди и города объединяться в мирное время? Ради чего? Что их может объединить?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика «Россия — страна городов»**.

Учитель: На «Разговорах о важном» мы много говорим о развитии нашей страны в самых разных областях. Давайте сегодня поговорим о развитии российских городов.

Любой город — это живой организм. Город меняется под воздействием климата, социально-экономических условий, культурных и даже спортивных событий (*презентация к занятию, слайд 5*). Например, чемпионат мира по футболу сильно изменил облик таких городов, как Саранск и Ростов-на-Дону. А благодаря Олимпиаде в Сочи на черноморском побережье появился новый город Сириус.

Государство активно поддерживает развитие малых городов и исторических поселений, инновационных проектов, например «Умный город». Реализуется масштабный национальный проект «Инфраструктура для жизни». Но самое большое влияние на жизнь города оказывают люди. Ответственное отношение

местных жителей к своему городу помогает вместе обустроить комфортную городскую среду.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете выражение «активный гражданин»?
- Какая идея, на ваш взгляд, должна быть главной в концепции развития города: современные тенденции, следование моде или сохранение уникальности города? Можно ли совместить эти смыслы? Как это можно сделать?
- С чего стоит в первую очередь начинать знакомство с новым городом?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с российской певицей, актрисой и педагогом, исполнительницей народных и авторских песен («Матушка», «С добром», «Русская дорога» и др.) Татьяной Куртуковой.***

Учитель: Города меняют люди. Это может быть уникальный экскурсовод, который знает самые интересные улочки города, или музыкант, который посвящает свои песни горожанам, или архитектор, создающий неповторимый городской стиль. Так, в Калининграде такой душой города стала Светлана Нигматуллина, первый в России профессиональный гид-колясочник. За семь лет она разработала туристические маршруты для людей с ограниченными возможностями и открыла для них один из самых западных российских городов.

Вопросы к обучающимся:

- Каких известных людей вы знаете, которые развивают свою малую родину?
- Каким вы видите свой населенный пункт через 10-20 лет?

Ответы обучающихся.

Учитель: В каждом поселке, деревне или городе всегда есть те, кто не остается равнодушным к его будущему – сохраняет традиции, развивает инфраструктуру и меняет жизнь окружающих к лучшему. Путешествуя по разным местам нашей Родины, мы не только узнаем исторические факты, но и знакомимся с национальной самобытностью регионов, их легендами, уникальными традициями и блюдами, и неравнодушными жителями.

Вопросы к обучающимся:

- Какие национальные блюда нашего региона готовят в вашей семье?
- Какие необычные традиции народов России вам знакомы?

Региональный компонент. Учитель может дополнить беседу интересными фактами о необычных городах региона.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Правда или вымысел»**.

Учитель: Узнавать историю своей страны, путешествуя по ней, — это очень увлекательно. Сегодня в России активно развивается внутренний туризм. Реализуется национальный проект «Туризм и гостеприимство», который объединяет города от Калининграда до Владивостока. И это не только путешествия

по историческим местам или природным паркам. Для любителей кино есть даже кинотуризм, когда путешественники отправляются в места съемок известных фильмов. На «Кинокарте России» можно найти город и место, где снимался тот или иной фильм. Хотели бы вы отправиться всей семьей в путешествие по местам съемок любимого фильма?

Вопросы для обсуждения:

- Какие места в своем родном городе или селе вы бы в первую очередь показали туристам?
- Хотели бы вы попробовать себя в роли гида? Какими навыками должен обладать представитель этой профессии?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Любой город — это источник вдохновения: историей, архитектурными памятниками, людьми, будущей профессией, а самое главное — чувством принадлежности к городу и семье.

Историческая память и уважение к труду и подвигу предков — это та основа, которая объединяет сегодня все российские города: от Калининграда до Владивостока.

Вопросы для рефлексии:

- Может ли город стать судьбой человека? Как вы понимаете смысл этой фразы?
- Факты о каком городе из сегодняшнего занятия вас больше всего заинтересовали?
- Как бы вы могли помочь своему родному месту стать лучше?



Постразговор

Что почитать

- Конюхов Ф. «Мои путешествия»
- Тропинина Е. «50 исторических мест России»

Что посмотреть

- Портал фильмов Русского географического общества:
<https://kino.rgo.ru>
- Телешоу «Классная тема», Валерий Власенко:
<https://smotrim.ru/video/3029327>
- Фильм «Россия — страна городов»:
<https://zeroplus.tv/film/rossiya-strana-gorodov>
- Документальный кинофильм «Великий северный путь»
- Документальный кинофильм «Стеклянная сказка Тулуна» из киноальманаха «Люди дела»
- Документальный кинофильм «Тонкой нитью»

Проектная и внеурочная деятельность

- Разработать уникальный туристический маршрут по своему региону, взяв за основу легенды, мифы или малоизвестные факты.
- Разработать атлас профессий будущего вашего региона с учетом развития внутреннего туризма.
- Провести исследовательскую работу «Мой город вчера, сегодня, завтра», использовать архивные данные (фотографии улиц, памятников), спрогнозировать внешний облик города через 20 лет.
- Исследовательский проект «Народное единство»: обучающиеся собирают информацию о том, есть ли



в их родном городе память о событиях Смутного времени или о народных ополчениях в другие периоды истории.